



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
CARLO DELL'ACQUA  
LEGNANO**



## **MODULO: PIANIFICAZIONE ATTIVITÀ**

Sezione 1 – Descrittiva

### **1.1 - Denominazione progetto/gruppo di lavoro/corso/attività**

Indicare denominazione del progetto/gruppo di lavoro/corso/attività
Progetto Accoglienza classi prime

### **1.2 - Responsabile progetto/gruppo di lavoro/corso/attività**

Indicare il Responsabile
<b>Campana Agnese - Iolanda Sarappa</b>

### **1.3 - Destinatari**

Indicare i destinatari dell'attività
Studenti in ingresso – Classi prime

### **1.4 - Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire.
<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire un positivo clima relazionale in classe;</li><li>- condividere e far rispettare il sistema di regole dell'Istituto;</li><li>- esplicitare le finalità e le metodologie di ciascuna disciplina e del senso della scuola in generale, evidenziando le differenze con la scuola secondaria di primo grado;</li><li>- riconoscere situazioni di fragilità (alunni stranieri, con DSA, BES..).</li></ul>

### **1.5 - Abstract del progetto**

Descrizione sintetica del Progetto. Indicare le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.
L'Istituto Dell'Acqua si propone di favorire l'inserimento degli studenti delle classi Prime nella nuova realtà scolastica attraverso una serie di attività che, in generale, garantiscano un sereno passaggio dalla scuola media alla scuola superiore e che promuovano un senso di appartenenza alla nostra Scuola. Il "Progetto Accoglienza", dunque, pur partendo dal presupposto che lo scopo dell'educazione scolastica è guidare l'allievo all'acquisizione dei saperi, alla scoperta delle proprie abilità e allo sviluppo delle personali competenze, vuole evidenziare che tali obiettivi debbano necessariamente partire da un punto fondamentale comune: stare bene con se stessi e con gli altri. Il Progetto procede quindi da una "cultura dell'accoglienza", fondata sulla convinzione che ogni persona sia chiamata a realizzare pienamente se stessa e che la scuola rappresenti un luogo privilegiato di crescita umana.

### 1.6 - Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale l'attività si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- Giugno/ luglio: stesura progetto( fasi di lavoro con attività e contenuti);
- Fine agosto/ inizi settembre: predisposizione dei materiali occorrenti raccolti in cartellette, una per ciascuna classe( questionari/ fotocopie; vademecum, elenchi classi);
- Settembre: riunione preliminare per illustrare ai docenti delle classi prime le varie fasi del progetto; collaborazione con i docenti per la raccolta dei nominativi degli studenti del triennio disponibili ad incontrare le classi prime.

### 1.7 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone componenti il gruppo di lavoro.

**Campana Agnese - Iolanda Sarappa**

### 1.8 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

- Utilizzo di fotocopie per la distribuzione di questionari da somministrare;
- utilizzo di spazi per la visita/ conoscenza da parte degli studenti;
- Risorse finanziarie: fondo di Istituto.

**Vista l'esperienza pregressa, si richiede un totale di 40 ( 20h x 2)**

Legnano, 24 settembre 2022

Le Responsabili

Prof.sse Anese Campana e Iolanda Sarappa