



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
CARLO DELL'ACQUA
LEGNANO**



PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- 1) Comprendere la realtà storico – geografica nella dimensione sincronica e diacronica attraverso il confronto fra epoche e aree geografiche e culturali
- 2) Comprendere in modo essenziale la realtà storico – geografica nella dimensione sincronica e diacronica attraverso il confronto fra epoche e aree geografiche e culturali

- 1) collocare i principali fenomeni storico – geografici nello spazio e nel tempo
- 2) individuare gli aspetti essenziali dei fenomeni storico – geografici
- 3) cogliere le più importanti relazioni di causa effetto
- 4) individuare i principali caratteri territoriali sotto l'aspetto fisico, economico, sociale, politico e culturale
- 5) cogliere i fondamentali rapporti esistenti tra la società umana e i diversi sistemi territoriali analizzare globalmente carte tematiche, geografiche e topografiche
- 6) leggere ed analizzare alcune tipologie di grafici
- 7) collocare i fenomeni storico – geografici nello spazio e nel tempo individuare gli aspetti dei fenomeni storico – geografici cogliere le relazioni di causa effetto
- 8) individuare i caratteri territoriali sotto l'aspetto fisico, economico, sociale, politico e culturale cogliere i rapporti esistenti tra la società umana e i diversi sistemi territoriali
- 9) analizzare carte tematiche, geografiche e topografiche
- 10) leggere ed analizzare le diverse tipologie di grafici

Docente: GIACOMO FERRARIO		
Disciplina: STORIA	2 AS TUR	A.S. 2022/2023

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: L'IMPERO E LA PAX ROMANA
Come muore una Repubblica Augusto e la nascita del Principato La dinastia giulio-claudia L'apogeo dell'impero La fine della pax romana
UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: L'IMPERO NEL III SECOLO E LA SUA CRISI

Un grande impero multinazionale
La rivoluzione cristiana
La crisi politica tra II e III secolo
La crisi economica tra II e III secolo
Le riforme di Diocleziano

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: L'ALLEANZA TRA IMPERO E CHIESA

Costantino e il rilancio dell'impero
Da Giuliano a Teodosio: l'impero diventa cristiano
L'affermazione del Cristianesimo

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: UN NUOVO SCENARIO PER L'OCCIDENTE

L'agonia dell'impero
Il lento passaggio al Medioevo
Regni barbarici in territorio romano

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: IL MEDITERRANEO TRA BISANZIO E L'ISLAM

Bisanzio e l'impero d'Oriente
L'impero di Bisanzio tra espansione e crisi
Gli Arabi e l'Islam
L'espansione arabo-islamica

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: LE BASI DELLA SOCIETA' ALTOMEDIEVALE

Il Regno dei Longobardi
La grande alleanza: i franchi e la Chiesa
Economia e società nell'Alto Medioevo

Il libro di testo che abbiamo utilizzato è M. Fossati – G. Luppi, *Ricchi di storia. Dall'impero romano all'Alto Medioevo*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Pearson Milano – Torino 2015.

Durante l'anno abbiamo visto diverse puntate del programma di Rai Storia "Passato e Presente" sulle varie tematiche di storia antica e storia medioevale.

Nel periodo della settimana di sospensione abbiamo visto e commentato il film di Ridley Scott "Il Gladiatore".

Data 31/05/2023

Il docente Giacomo Ferrario

I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti