



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
CARLO DELL'ACQUA
LEGNANO**



PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze:

- **Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata.**
- **Individuare, nello svolgersi di processi e fatti esemplari, le determinazioni istituzionali, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi.**
- **Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.**

Competenze:

- **Collegare ed interpretare criticamente le conoscenze acquisite.**
- **Collegare in maniera sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali.**
- **Ricostruire in maniera diacronica l'evoluzione di istituzioni politiche, modelli economici e strutture sociali.**

Capacità:

- **Attitudine alla problematizzazione.**
- **Capacità di orientarsi nel mondo e di riferirsi a tempi e spazi diversi.**
- **Capacità di scoprire la dimensione storico del presente.**

Docente: GIACOMO FERRARIO		
Disciplina: STORIA	3 CAT SERALE	A.S. 2022-2023

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: IL MEDIOEVO: DAL DECLINO ALLA RINASCITA DELL'EUROPA

La formazione dell'Occidente medioevale
Cristianità e Islam
Carlo Magno e la rinascita dell'impero in Occidente
Società e lavoro nelle campagne
I fondamenti del sistema feudale
Il nesso tra ripresa demografica ed espansione agricola
La rinascita delle città
Economia urbana, sviluppo dei commerci e della finanza
Gli Ottoni di Sassonia e la restaurazione dell'impero

La riforma della Chiesa e la lotta per le investiture
Le prime monarchie feudali e le loro caratteristiche
Le monarchie di Francia e Inghilterra
Un'esperienza inedita di autogoverno: i comuni
Il conflitto tra i Comuni e Federico Barbarossa

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LO SVILUPPO DELL'OCCIDENTE MEDIOEVALE

L'idea di "crociata"
Le crociate in Terrasanta
La *Reconquista* della penisola iberica e le crociate del Nord
Il grande impero di Gengis Khan
Dall'espansione alla divisione dei Khanati
I movimenti ereticali e la loro repressione
L'inquisizione e la nascita degli Ordini mendicanti
Federico II e l'Italia meridionale
L'Italia centro-settentrionale e l'evoluzione dei Comuni nel XIII secolo
I nuovi valori della società urbana
Un nuovo interesse per la cultura e per la scienza

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO

La crisi del Trecento: cause strutturali e fattori contingenti
La grande epidemia di peste
Le rivolte nelle campagne e nelle città
Cambiamenti e innovazioni economiche
La crisi del Papato e la debolezza dell'impero
La Chiesa dello scisma e l'impero asburgico
I regni di Francia e Inghilterra verso la guerra dei Cent'anni
La riscossa francese e la guerra delle due Rose in Inghilterra
Le monarchie della penisola iberica
Le monarchie dell'Europa orientale
Signorie, principati e stati regionali
L'equilibrio instabile degli stati italiani

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: DALL'EUROPA AL MONDO

I diversi volti dell'Oriente
Asia centrale, India e Cina
L'impero ottomano e la formazione della Russia
La frontiera dell'Atlantico: le nuove tecniche di navigazione
In cerca di una nuova via per le Indie
"Buscar el Levante por el Poniente": l'approdo in America
I portoghesi nell'Oceano indiano e in Africa
L'America prima della conquista
L'età dei conquistadores
Lo sterminio degli indios
I dibattiti di Valladolid

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: LA FORMAZIONE DEL MONDO MODERNO (1)

Il quadro geopolitico europeo nel Cinquecento
L'Italia, terra di conquista delle potenze straniere
Lo stato moderno e il carattere assoluto della sovranità
La nascita della burocrazia
Le resistenze al programma dell'assolutismo
Gli imperi dell'Estremo Oriente: Cina e Giappone
Gli imperi islamici: Safavidi e Moghul
Gli imperi islamici: la grande espansione ottomana nel Cinquecento
Crescita demografica e crescita economica in Europa
Lo sviluppo dei commerci oceanici
I commerci mediterranei e lo sviluppo della finanza

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: LA FORMAZIONE DEL MONDO MODERNO (2)

La riscoperta dei classici e l'affermazione della dignità umana
Dalla città alla corte: i destinatari del discorso umanista
L'Umanesimo filosofico e la posizione dell'uomo nel cosmo
La valorizzazione dei saperi pratici nella cultura rinascimentale
La stampa e la nascita dell'industria editoriale
Il contesto e le premesse della Riforma protestante
Le dottrine di Lutero e la condanna della Chiesa di Roma
Le posizioni politiche di Lutero
La diffusione della Riforma, il calvinismo e la chiesa anglicana
La Controriforma e la nascita dei nuovi ordini religiosi
Obiettivi e risultati del concilio di Trento
La Chiesa dopo il concilio: repressione e ricerca del consenso

Il testo di riferimento è il seguente: M. Fossati – G. Luppi – E. Zanette, *Spazio pubblico 1. Manuale di storia e formazione civile. Dal Medioevo alla nascita del mondo moderno*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano 2019.

Data 31/05/2023

il docente Giacomo Ferrario

I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti

