**ISTITUTO SUPE**

| | | |
|---|---|---|
| Docente: Danika Maria Sbirziola | | |
| Disciplina: Spagnolo | Classe: 3B SIA | a.s. 2022-23 |
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA) /RISULTATI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO | | |
| 1. **Comprendere il senso globale di semplici messaggi orali e scritti di carattere familiare e quotidiano.**<br>2. **Esprimersi in maniera elementare rispetto ad esigenze quotidiane e aspetti di civiltà di carattere informativo e culturale.**<br>3. **Comunicare attraverso semplici testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.**<br>**Interagire nella lingua straniera in maniera adeguata partecipando a brevi conversazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana**<br>Obiettivi minimi di apprendimento dello Spagnolo (in termini di abilità e competenze)<br>CLASSE TERZA Abilità ricettive e produttive (lettura, ascolto, scrittura e conversazione orale) Dare consigli, contattare qualcuno, chiedere e dare una spiegazione, fare paragoni, dare la propria opinione, descrivere azioni presenti, passate. | | |

**Programma disciplinare**

UNITÀ 5 ¿Cuánto vale?

CONOSCENZE Grammatica: Pronombres de complemento directo (CD); Preposición a objeto directo; Para y por; Alguien, nadie, algo, nada; Ir a +infinitivo; Quedar/Quedarse

Funzioni comunicative e lessico: Ropa y complementos; Prendas de vestir y calzados; Describir prendas y complementos; Complementos, materiales y tejidos; Describir la ropa; De compras; Pedir y atender en una tienda; Invitar y hacer planes; Proponer algo/Hablar de planes e intenciones.

Cultura: ¡España está de moda!

ABILITÀ Saper descrivere l'abbigliamento, saper chiedere e dare informazioni in un

negozio di abbigliamento, saper proporre qualcosa, sapere prendere un appuntamento e saper esprimere intenzioni future.

UNITÀ 6 ¡A cocinar!

CONOSCENZE Grammatica: Imperativo afirmativo (2 persona singular y plural); Imperativo con pronombree enclíticos; Perífrasis de obligación y necesidad; Comparativos; Comparativos irregulares; Ir/Venir; Traer/Llevar

Funzioni comunicative e lessico: La comida; Alimentos y bebidas; Cocinar y hablar de la comida; Adjetivos para describir la comida; La mesa; Dar órdenes o indicaciones; En el restaurante; Los tipos de cocción; Pedir en un bar o en un restaurante.

Cultura: ¡Qué ricos!

ABILITÀ Descrivere pietanze e scrivere menù, saper dare ordini e indicazioni, saper ordinare in un bar o in un ristorante.

UNITÀ 7 Todos muy atareados

CONOSCENZE Grammatica: Gerundio; Estar+gerundio; Participio pasado; Pretérito perfecto de indicativo; Usos del pretérito perfecto.

Funzioni comunicative e lessico: Colaborar en casa; Las tareas domésticas; Hablar de acciones en desarrollo; ¿Qué has hecho hoy?; Hablar del pasado reciente; Hablar de experiencias realizadas y por realizar; Mi barrio; En la ciudad; Las tiendas.

Cultura: Las tareas del hogar en Botero

ABILITÀ Descrivere le faccende domestiche, saper parlare e scrivere le azioni che stanno svolgendo, scrivere e raccontare fatti trascorsi in un passato recente, saper descrivere le caratteristiche della propria città e del proprio quartiere.

**8 Cuéntame cómo era…**

| Comunicación y léxico | Gramática | Cultura y destrezas |
|---|---|---|
| Antes y ahora: describir y contar hechos habituales en el pasado; | P. Imperfecto de indicativo | Deportes y civilizaciones precolombinas |

| | | |
|---|---|---|
| Describir en pasado; Expresar cambios.<br><br>Los deportes, la vida en el pasado, las nuevas tecnologías | Superlativo absoluto, relativo<br><br>Artículo neutro | |

**9 Vidas que contar**

| Comunicación y léxico | Gramática | Cultura y destrezas |
|---|---|---|
| Edades y etapas de la vida<br><br>La biografía<br><br>Hablar del pasado en relación con el presente<br><br>A qué te dedicas<br><br>Vocabulario: Oficios, profesiones | P. indefinido + marcadores | Vidas por la patria |

**10 ¿Historia o leyenda?**

| Comunicación y léxico | Gramática | Cultura y destrezas |
|---|---|---|
| La historia<br><br>Cuentos y leyendas | Contraste pretérito indefinido/perfecto<br><br>Contraste imperfecto/indefinido<br><br>Indefinidos variables<br><br>Conectores de relato | |

**11 Viajar que pasión**

| Comunicación y léxico | Gramática | Cultura y destrezas |
|---|---|---|
| Medios de transporte + vocabulario<br><br>En el aeropuerto y en la estación + vocabulario | Repaso de los pasados<br><br>P. Pluscuamperfecto de indicativo | Postales de América Latina |

**ISTITUTO SUPE**

| | | |
|---|---|---|
| La ciudad y los monumentos<br><br>El entorno natural | Perífrasis de infinitivo | |

**Data: 08/06/2023**

**La Docente**
**Danika Maria Sbirziola**

I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti.