

PROPOSTA MODULO 30 ORE DI ORIENTAMENTO PER LE CLASSI SECONDE

PROSPETTO GENERALE

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	N.ORE
Incontri con esterni	ALI / visite aziendali sul territorio/uscite didattiche con visite aziendali	6
Modulo didattica Orientativa: "Alla scoperta del territorio" Tab 1	Docenti del CdC	14/20 h
Modulo didattica Orientativa: "Conoscersi per scegliere" (Orientamento al triennio) CORSI AFM / CAT / LAR Tab 2	docenti del CdC	14
Modulo didattica Orientativa: "Mi piace il turismo?" Tab 3	Docenti del CDC	20

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA "ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO"

TABELLA 1

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA DA RAGGIUNGERE	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare e gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.	1. Visita aziendale (può essere anche studio professionale/ galleria/ museo/ente o ufficio pubblico o privato/ ecc...) sul territorio o inserita in un'uscita didattica di un giorno + compilazione scheda/relazione su visita svolta	Docenti in servizio	6 h
Competenza digitale	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività	2. Analisi della struttura visitata/ tipologia aziendale/ figure professionali/attività svolte/ stakeholders/ committenti/forme contabili	Docenti di indirizzo (es. Ec. Aziendale /Diritto / STA / TRG / discipline grafiche /	2/4 h

	di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	3. Aziende/enti/studi simili a quelle visitate presenti sul territorio (Altomilanese e/o Provinciale e/o Regionale): sviluppo storico del settore e conoscenza del territorio	plastiche /lab. artistico	2/4 h
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali	1. Ricerca su web di articoli su situazione economico industriale /culturale/ turistica Altomilanese e/o Provinciale e/o Regionale	Storia e Geografia	2h
		2. Lettura e analisi di articoli e/o di testi non continuativi (espositivi/argomentativi) su occupazione/ disoccupazione Alto Milanese e/o Regione e/o Italia	Informatica	
			Italiano	2/4 h
			TOT.	14/20 h

MODULO di didattica orientativa “CONOSCERSI PER SCEGLIERE”

Tabella 2 – CORSI AFM / CAT / LAR

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA DA RAGGIUNGERE	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
Competenza alfabetica funzionale	Dominare processi decisionali e sapersi assumere responsabilità (competenza Orientamento)	1. Questionario “Cosa voglio fare da grande”	docente del CdC	1 h
		2. Questionario “Autoritratto”: compilazione e analisi	docente del CdC	2h
		3. Lettura testi a valenza	docente Italiano	6 h

<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>		<p>orientativa: comprensione e analisi testuale, riflessione su caratteristiche di un percorso orientativo Es. -“Zig zag” da “Alzaia” di E. De Luca (ricerca del sé, del proprio futuro) -“Il racconto dell’isola sconosciuta” di Josè Samarago (incipit; alla scoperta del sé sconosciuto); -Il Piccolo Principe -incontro con ubriaco (prendere coscienza di ciò che per noi è un limite, un blocco) -“L’amico ritrovato” (percorsi tortuosi/relazioni nascono, si riprendono) -“Il signore della fattoria” di T. Egolf (percezione sé e riflesso rapporto con altri) -“Il pescatore” di H. Böll (rapporto vita/lavoro) -“Ragazzo” di D. Voltolini - “Il lavoro che avrebbe voluto fare” di F. Piccolo</p>		
--	--	---	--	--

		4. Incontro con referenti orientamento per classi seconde che devono scegliere indirizzo	Referenti indirizzo	3 h
		5. Ricerca su web (lavoro a gruppi: sbocchi professionali offerti dai diversi indirizzi; ricerca lessicale e approfondimento su professioni/attività	Docente Informatica/ Diritto/ Economia/discipline indirizzo	2h
				TOT. 14

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA: "MI PIACE IL TURISMO?"

Tabella 3 – corso TURISMO

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
Competenza Digitale	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	1. Ricerca di informazioni sul luogo da visitare. (Stresa, Isole Borromee, Mottarone)	Docente di informatica.	1 ora
		2. Analisi dati relativi al turismo e tipologia di turismo a Stresa e dintorni.	Docente di matematica e economia Az,	2 h.
		3. Storia di Stresa e Isole Borromee.	Docente di storia	1 h
Competenza Matematica	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare	4. Caratteristiche geofisiche/ Flora e Fauna dei Parchi del Pallavicino e Mottarone.	Docente di geografia/scienze	1h+2 h
		5. Diritto Proprietà privata del Mottarone e Isole Borromee: implicazioni	Docente di diritto	1h

<p>Competenza alfabetico-funzionale.</p>	<p>adeguamenti e informazioni qualitative e quantitative</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire interazione comunicativa in vari contesti.</p>	<p>6. Uscita didattica</p> <p>7. Compito di Realtà: Elaborazione Profilo Instagram/ Depliant in lingua italiana/2° lingua</p> <p>8. Test di autovalutazione e analisi dell'attività svolta: ho capito quali sono le conoscenze e competenze per lavorare in ambito turistico?</p>	<p>Tutti i docenti</p> <p>Docenti di italiano e seconda lingua.</p> <p>Tutti i docenti</p>	<p>6h</p> <p>5h</p> <p>1h</p>
<p>Competenza Imprenditoriale/Digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>		<p>Totale</p>	<p>20 h</p>