

**PROPOSTA MODULO 30 ORE DI ORIENTAMENTO PER LE CLASSI QUINTE****PROSPETTO GENERALE**

| <b>ATTIVITÀ</b>   | <b>SOGGETTI COINVOLTI</b> | <b>TEMPI</b> | <b>N.ORE</b> |
|---|---------------------------|--------------|--------------|
| Presentazione del progetto orientamento e della piattaforma | Docente tutor             |              | 3            |
| Tools for employability                                     | Randstad                  |              | 8            |
| Attività didattica orientativa                              | Docenti del CcD           |              | 19           |
| <b>TOT</b>  |                           |              | <b>30</b>    |

Attività didattica orientativa

| <b>5^ TUR</b>  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
| <b>PROMOZIONE DI UNA STRUTTURA RICETTIVA ESISTENTE</b>                   |   |   |                  |
| <b>COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA</b>                                 | <b>ATTIVITÀ</b>   | <b>DOCENTI COINVOLTI</b>  | <b>N. DI ORE</b> |
| 1.Competenza alfabetica funzionale                                       | Fase 1<br>Marketing and Promotion   | Discipline turistiche aziendali<br>Inglese  | 3                |
|  | Fase 2<br>Individuazione e scelta della struttura da promuovere   | Discipline turistiche aziendali<br>Geografia                                      | 3                |
| 2.Competenza multilinguistica  | Fase 3<br>Analisi delle sue peculiarità finalizzata al riconoscimento delle caratteristiche innovative esistenti e individuazione di opportunità da trasformare in punti di forza | Diritto e legislazione turistica<br>Discipline turistiche aziendali<br>Matematica | 4                |
| 3.Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria | Fase 4<br>Sviluppo del progetto   | Italiano<br>Diritto e legislazione turistica                                      | 5                |
| 4.Competenza digitale  | Fase 5<br>Elaborazione di una presentazione, un poster o un'iconografia   | Discipline turistiche aziendali<br>Francese<br>Diritto e legislazione turistica   | 2                |
| 5.Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare        | Fase 6<br>Selezione dei lavori migliori che potranno essere eventualmente mostrati anche al referente della struttura scelta  | Docenti della classe  | 2                |
| 6.Competenza in materia di cittadinanza                                  |   |   |                  |
| 7.Competenza imprenditoriale   |   |   |                  |
| 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali      |   |   |                  |
|  |   |   | <b>Tot 19</b>    |

| <b>5<sup>^</sup> AFM</b>  |  |  |                  |
|---|--|--|------------------|
| <b>AGENDA 2030 – IL RUOLO DELL'IMPRESA E DEL TERRITORIO</b>               |  |  |                  |
| <b>Analisi del bilancio di un'impresa industriale</b>                     |  |  |                  |
| <b>COMPETENZA CHIAVE<br/>DI CITTADINANZA</b>                              | <b>ATTIVITÀ</b>  | <b>DOCENTI<br/>COINVOLTI</b>   | <b>N. DI ORE</b> |
| 1. Competenza alfabetica funzionale                                       | Fase 1<br>Le imprese e il territorio   | Diritto<br>Ec. aziendale   | 2                |
| 2. Competenza multilinguistica  | Fase 2<br>Analisi bilancio di un'impresa industriale S.p.a.  | Diritto<br>Ec. aziendale   | 4                |
| 3. Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria | Fase 3<br>Individuare un obiettivo dell'Agenda 2030 su cui l'impresa può focalizzare i propri investimenti intercettando i futuri trend. | Discipline giuridico economiche<br>Inglese<br>Italiano<br>Matematica | 4                |
| 4. Competenza digitale  | Fase 4<br>Sviluppo del progetto  | Tutte le discipline  | 3                |
| 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare        | Fase 5<br>Elaborazione di una presentazione, un poster o un'iconografia  | Inglese<br>Italiano  | 4                |
| 6. Competenza in materia di cittadinanza                                  | Fase 6<br>Illustrazione del progetto realizzato  | Docenti della classe   | 2                |
| 7. Competenza imprenditoriale   |  |  | <b>Tot 19</b>    |
| 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali       |  |  |                  |

| <b>5<sup>^</sup> SIA</b>  |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
| <b>AGENDA 2030 – IL RUOLO DELL'IMPRESA E DEL TERRITORIO</b>               |  |   |                  |
| <b>Analisi del bilancio di un'impresa industriale</b>                     |  |   |                  |
| <b>COMPETENZA CHIAVE<br/>DI CITTADINANZA</b>                              | <b>ATTIVITÀ</b>  | <b>DOCENTI<br/>COINVOLTI</b>  | <b>N. DI ORE</b> |
| 1. Competenza alfabetica funzionale                                       | Fase 1<br>Le imprese e il territorio   | Diritto<br>Ec. aziendale  | 2                |
| 2. Competenza multilinguistica  | Fase 2<br>Analisi bilancio di un'impresa industriale S.p.a.  | Diritto<br>Ec. aziendale  | 4                |
| 3. Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria | Fase 3<br>Individuare un obiettivo dell'Agenda 2030 su cui l'impresa può focalizzare i propri investimenti intercettando i futuri trend. | Discipline giuridico economiche<br>Informatica<br>Inglese<br>Italiano<br>Matematica | 4                |
| 4. Competenza digitale  | Fase 4<br>Sviluppo del progetto  | Tutte le discipline   | 3                |
| 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare        | Fase 5<br>Elaborazione di un prodotto multimediale   | Inglese<br>Italiano   | 4                |
| 6. Competenza in materia di cittadinanza                                  | Fase 6<br>Illustrazione del progetto realizzato  | Docenti della classe  | 2                |
| 7. Competenza imprenditoriale   |  |   | <b>Tot 19</b>    |
| 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali       |  |   |                  |

**5^ CAT****RIQUALIFICAZIONE DEL GIARDINO DELLA BIBLIOTECA DI LEGNANO**

| <b>COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA</b>                                  | <b>ATTIVITÀ</b>  | <b>DOCENTI COINVOLTI</b>              | <b>N. DI ORE</b> |
|---|--|---------------------------------------|------------------|
| 1. Competenza alfabetica funzionale                                       | Fase 1<br>Presentazione del progetto   | Estimo<br>progettazione               | 2                |
| 2. Competenza multilinguistica  | Fase 2<br>-Conoscere la storia dell'area in cui si interviene preparando una relazione<br>-Utilizzo del software CAD rilievo dell'area al mq.  | Storia<br>Topografia                  | 3                |
| 3. Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria | Fase 3<br>Elaborazione del progetto di due strutture:<br>- un gazebo<br>- una struttura abitabile con tetto e pareti in vetro (per accogliere eventi durante il periodo invernale); fare i relativi disegni con gli arredi | Progettazione<br>Estimo<br>Topografia | 7                |
| 4. Competenza digitale  |  |                                       |                  |
| 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare        |  |                                       |                  |
| 6. Competenza in materia di cittadinanza                                  | Fase 4<br>Computo parametrico usando Excel   | Progettazione<br>Estimo<br>Topografia | 3                |
| 7. Competenza imprenditoriale   | Fase 5<br>Verifica dei flussi di movimento degli utenti della biblioteca. I risultati verranno anche esplicitati in inglese  | Matematica<br>Inglese                 | 2                |
| 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali       | Fase 6<br>Illustrazione del progetto realizzato  | Docenti della classe                  | 2                |
|   |  |                                       | <b>Tot 19</b>    |

Attività didattica orientativa

**5^ LAR**

**PROGETTAZIONE DI UN MURALE**

| <b>COMPETENZA CHIAVE<br/>DI CITTADINANZA</b>                        | <b>ATTIVITÀ</b>  | <b>DOCENTI<br/>COINVOLTI</b>   | <b>N. DI ORE</b> |
|---|--|--------------------------------|------------------|
| 1. Competenza alfabetica funzionale                                 | Fase 1<br>Street Art                                       | Storia dell'arte<br>Inglese    | 2                |
| 2. Competenza multilinguistica                                      | Fase 2<br>Analisi e scelta della location da riqualificare | Materie di indirizzo<br>Storia | 3                |
| 4. Competenza digitale  | Fase 3<br>Progettazione del murale                         | Materie di indirizzo           | 4                |
| 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  | Fase 4<br>Realizzazione del lavoro                         | Materie di indirizzo           | 8                |
| 6. Competenza in materia di cittadinanza                            | Fase 5<br>Esplicitazione delle fasi del lavoro             | Italiano                       | 2                |
| 7. Competenza imprenditoriale                                       | Fase 6<br>Presentazione del lavoro nelle sue fasi          | Docenti della classe           | 1                |
| 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |                                | <b>Tot 19</b>    |