

PROPOSTA MODULO 30 ORE DI ORIENTAMENTO PER LE CLASSI QUARTE

PROSPETTO GENERALE

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	N.ORE
Funzione tutor nella classe	Docente tutor	3
Incontri PCTO / esperti	esperti esterni/iniziativa Orientamento Gruppo PCTO e/o CdC	4
PCTO: strumenti per relazione e metacognizione	Docenti del CdC	5
Lezioni inglese Erasmus	Esperti esterni (ERASMUS)	6/12 ore
Attività di didattica orientativa specifica per indirizzo -Business competition AFM/RIM/SIA	AFM / RIM / SIA (TUR dal prossimo anno scolastico): Business competition (Tab.1)	20
	CAT: concorso di idee (Tab. 2)	16
	LAR Grafico: Artefatto grafico per la giornata internazionale contro la violenza sulle donne (Tab.3)	27
	LAR Figurativo: Il restauro conservativo (Tab. 4)	28
Operazione Carriere	Rotary Club Castellanza Gruppo PCTO	4

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA "BUSINESS COMPETITION" TABELLA 1 – CORSI AFM / SIA / RIM

BUSINESS COMPETITION			N. DI ORE
COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
<p>1. Competenza alfabetica funzionale La Competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti.</p> <p>2. Competenza multilinguistica La Competenza multilinguistica definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.</p> <p>4. Competenza digitale La Competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.</p> <p>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare La Competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.</p> <p>7. Competenza imprenditoriale La Competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità</p>	<p>FASE 1 (lezione frontale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • IL MARKETING • IL LINGUAGGIO PUBBLICITARIO 	<p>ECONOMIA AZ.</p> <p>ITALIANO</p>	
	<p>FASE 2 RELATIVAMENTE AL BRAND ASSEGNATO GLI STUDENTI DEVONO EFFETTUARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - L'ANALISI DEL POSIZIONAMENTO DI MKT (MATRICE BCG), • - ANALISI SWOT, • - ANALISI DEL MKTG MIX 	<p>ECONOMIA AZ.</p>	
	<p>FASE 3 PROGETTAZIONE DI UNA PROPOSTA DI MKTG MIX CON LA REALIZZAZIONE DI UN VIDEO PUBBLICITARIO (30 SECONDI)</p>	<p>ECONOMIA AZIENDALE</p> <p>INFORMATICA</p> <p>INGLESE</p> <p>ITALIANO</p>	
	<p>FASE 4 IDEAZIONE DI UNA PRESENTAZIONE SUPPORTATA DA SLIDES (ES. PPT)</p>	<p>INFORMATICA</p> <p>INGLESE</p> <p>ECONOMIA AZIENDALE</p>	
	<p>FASE 5 SELEZIONE DEI LAVORI MIGLIORI IN BASE AD UNA GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALLEGATA</p>	<p>ECONOMIA AZ.</p> <p>INGLESE</p> <p>ITALIANO</p>	

e di trasformarle in valori per gli altri.	FASE 6 COMPETIZIONE TRA CLASSI DELL'ISTITUTO ATTRAVERSO LA PRESENTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE A ESPERTI DEL SETTORE CHE SCEGLIERANNO IL VINCITORE E I DUE MIGLIORI SUCCESSIVI.	DOCENTI DELLA CLASSE	
--	--	----------------------	--

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA "CONCORSO DI IDEE"

TABELLA 2 – CORSO CAT

CONCORSO DI IDEE			N. DI ORE
COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
Competenza alfabetica funzionale Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale	FASE 1 (lezione frontale) I CONCORSI DI IDEE COME PROPOSTA DI SOLUZIONI INNOVATIVE PRESENTAZIONE DELL'AREA OGGETTO DI RIPROGETTAZIONE E DEGLI OBIETTIVI	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI	1
	FASE 2 RILIEVO TOPOGRAFICO E RESTITUZIONE GRAFICA DELL'AREA	TOPOGRAFIA	8
	FASE 3 REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO DI MASSIMA PER GRUPPI DI LAVORO	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI	5 scolastiche +
	FASE 4 COMPETIZIONE TRA I GRUPPI DI LAVORO ATTRAVERSO LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DI MASSIMA AGLI STUDENTI DI ALTRE CLASSI DEL CORSO C.A.T. CHE SCEGLIERANNO IL	TOPOGRAFIA PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI	2

VINCITORE E I DUE MIGLIORI SUCCESSIVI		
--	--	--

MODULO DIDATTICA ORIENTATIVA **TABELLA 3**

Titolo “Artefatto grafico per la giornata internazionale contro la violenza sulle donne” LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICO

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	ATTIVITÀ METODOLOGIE DIDATTICHE	ESPERTI/DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE TEMPI
-progettare -comunicare -collaborare e partecipare -agire in modo autonomo e responsabile -acquisire e interpretare informazioni -individuare collegamenti e relazioni	cooperative learning; tutoring; incontro con esperti esterni	Comune di Legnano; docenti di indirizzo e coordinatore di classe	27 ore nel trimestre

MODULO DIDATTICA ORIENTATIVA TABELLA 4
Titolo “Il restauro conservativo” LICEO ARTISTICO INDIRIZZO FIGURATIVO

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
<p>1. Competenza alfabetica funzionale</p> <p>2. Competenza multilinguistica</p> <p>3. Competenza in Chimica, Tecnologie</p> <p>4. Competenza personale: progettare e organizzare autonomamente e responsabilmente; acquisire e interpretare informazioni; individuare collegamenti e relazioni; metacognizione.</p> <p>5. Competenza interpersonale: comunicare, collaborare, partecipare.</p> <p>6. Competenza in materia di cittadinanza: tutela dei Beni culturali</p> <p>7. Competenza imprenditoriale: confronto con committenza, Sovraintendenza, direttore dei lavori</p> <p>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	Fase 1 Il concetto di conservazione e di restauro	Discipline di Indirizzo	2
	Fase 2 Analisi di un'opera restaurata	Storia dell'Arte	1
	Fase 3 Prova di reintegrazione pittorica	Discipline di Indirizzo	3
	Fase 4 Esecuzione di un restauro di una copia relativa a un dipinto o a un affresco scelto o una scultura o a un bassorilievo in terracotta o in gesso	Laboratorio della Figurazione Pittorica e Plastico	18
	Fase 5 Elaborazione del lavoro nelle sue fasi e realizzazione di slides in Inglese o in Italiano	Italiano Storia dell'Arte Inglese Filosofia	2
	Fase 6 Presentazione del lavoro nelle sue fasi	Docenti della classe	2
			Tot 28