



Regione
Lombardia



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia



ITS
LOMBARDIA
RETE ITS
LOMBARDIA



ANPAL
Servizi



Unione europea
Fondo sociale europeo

ITS ACADEMY LOMBARDIA

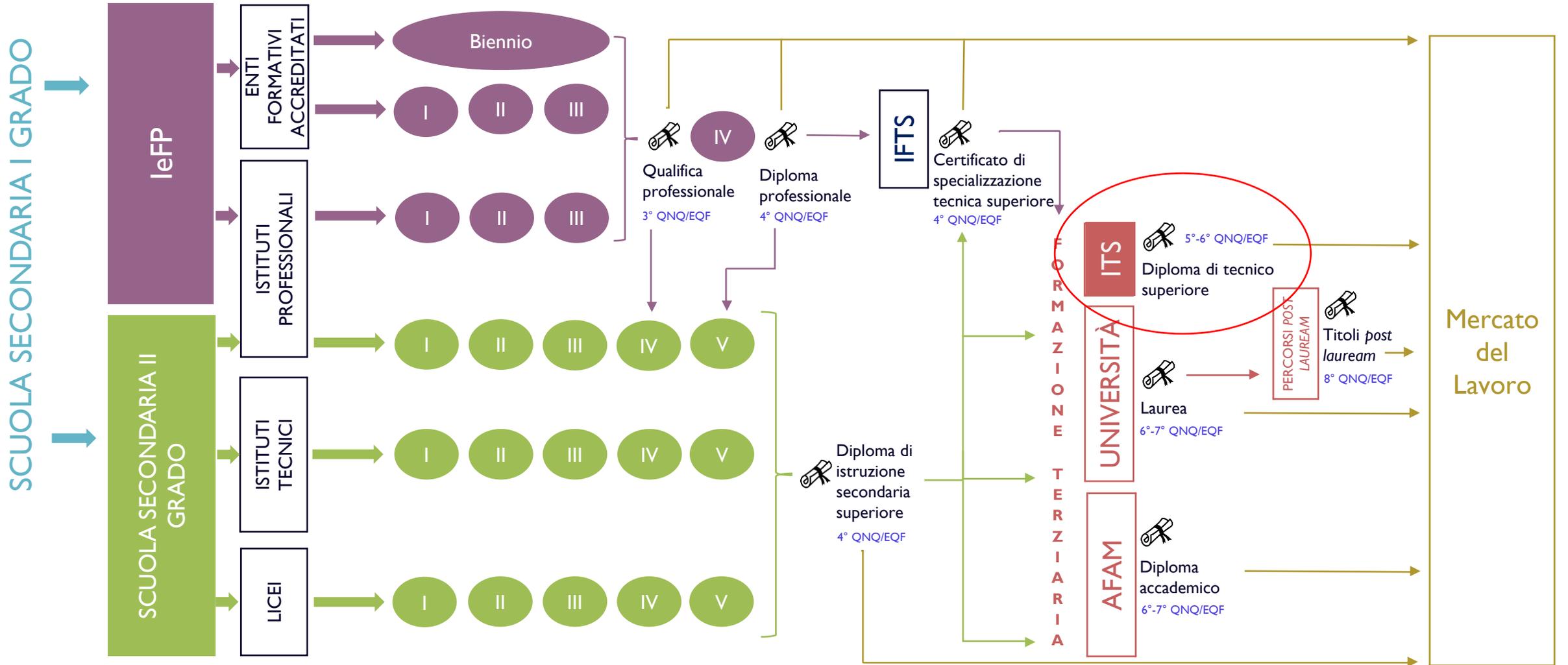
GLI ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI

UNA SCELTA ALTERNATIVA ALL'UNIVERSITÀ

COSA SONO GLI ITS

- ❑ **Gli ITS (Istituti Tecnologici Superiori)**, insieme alle Università e alle AFAM, rappresentano il **sistema di istruzione terziario italiano**; si affiancano alle Università per offrire un canale di specializzazione tecnica (**formazione terziaria professionalizzante**), in grado colmare il gap attualmente presente nel nostro paese tra la richiesta da parte delle imprese di **figure tecniche altamente qualificate ed immediatamente operative** e i profili formati dal sistema universitario italiano.
- ❑ Gli ITS, istituiti con DPCM del 25 gennaio 2008, **afferiscono al Ministero dell'Istruzione** ma sono finanziati anche dal Ministero dello Sviluppo Economico e dalle Regioni.
- ❑ **La programmazione dell'offerta formativa degli ITS è demandata alle Regioni** in stretto raccordo con il sistema produttivo locale.
- ❑ Sono percorsi formativi di **livello terziario**, come le Università, ma:
 - **più Operativi**
 - **più Tecnici**
 - **più Brevi**
- ❑ Rilasciano un titolo (Diploma di Tecnico Superiore) con valore legale nazionale e riconoscimento europeo attraverso l'**Europass Diploma Supplement**.

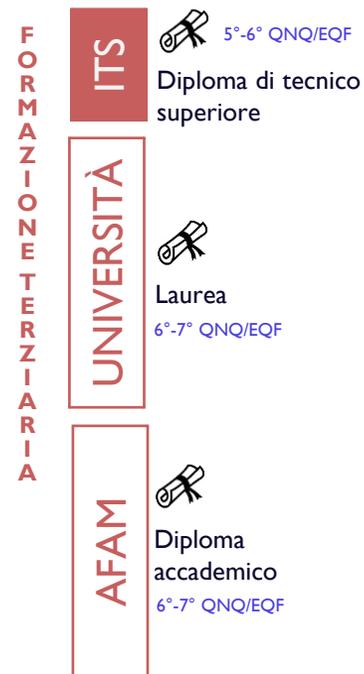
IL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE



I REQUISITI DI ACCESSO

- Diploma di scuola secondaria superiore
- Diploma di formazione professionale più quinto anno integrativo (o percorso annuale IFTS)

- Previa iscrizione (informarsi sulle singole finestre d'iscrizione presso l'ITS d'interesse)
- Previo superamento di un colloquio motivazionale e una o più prove che riguardano conoscenze generali relative all'area a cui l'ITS afferisce



I PERCORSI ITS

PERCORSI BREVI

- biennali o triennali – 1800-2000 ore fino a 3000 ore (V e VI EQF)

PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLE AZIENDE

- almeno il 50% dei docenti proviene dalle imprese
- aziende coinvolte nella progettazione, nelle selezioni in ingresso e nelle docenze

TIROCINI IN AZIENDA

- almeno il 35% del monte ore in tirocinio in Italia e all'estero

COSTI BORSE DI STUDIO

- quote d'iscrizione contenute rispetto all'Università
- borse di studio per reddito
- premi per studenti meritevoli
- strumentazioni e libri di testo forniti dall'ITS

METODOLOGIE E APPROCCI DIDATTICI ESPERENZIALI

- alternanza di lezioni teoriche in aula ed esperienze pratiche in azienda attraverso laboratori, project work, simulazioni d'impresa, incontri con imprenditori e apprendistato di III livello

DOTAZIONI LABORATORIALI E ATTREZZATURE

- tecnologicamente adeguate alla didattica
- che puntano sempre all'innovazione
- più del 50% dei percorsi utilizza tecnologie abilitanti 4.0

...**BREVI E PRATICI**

CORSI BIENNALI di 2000 ore, tipicamente:

- 1200 ore di aula/laboratorio
- 800 di tirocinio azienda

Alcuni percorsi triennali di 3000 ore per l'acquisizione di specifiche certificazioni industriali.

TIROCINIO elemento fondamentale del piano di studio

- rinforza la conoscenza teorica attraverso l'applicazione pratica e favorisce il consolidamento delle skill tecniche
- permette di apprendere linguaggi, comportamenti e regole del lavoro
- permette di farsi conoscere e apprezzare dalle aziende.

...BASATI SULL'ESPERIENZA

DIDATTICA PER ESPERIENZA:

metodologie ed approcci che pongono il "fare" al primo posto nel generare apprendimenti, non solo si impara una professione, ma si sviluppano e accrescono le

competenze trasversali necessarie ai giovani per entrare nel Mondo del Lavoro.

Qualche esempio

- Saper leggere il contesto
- Sapersi adattare ai cambiamenti
- Comunicazione
- Problem solving
- Orientamento al risultato
- Creatività/Innovazione
- Lavoro in gruppo
- Tolleranza allo stress
- Flessibilità
- Capacità di gestire i conflitti



e non da ultimo ...

... Capacità di orientarsi e riorientarsi lungo l'intero arco della vita: scegliere il proprio percorso formativo e professionale modo coerente alle esigenze proprie e del MdL.

...CON LE IMPRESE IN PRIMA LINEA



- ❑ La formazione degli studenti è seguita da un **TEAM DI DOCENTI CHE ALMENO PER IL 50% PROVIENE DAL MONDO AZIENDALE**, pronto a condividere la propria esperienza e a rendere concreti i loro progetti.
- ❑ Grazie allo stretto legame con le aziende, gli ITS hanno un **ALTO TASSO DI OCCUPABILITA'**, che raggiunge oltre il 90% per alcune aree, entro un anno dalla fine del percorso formativo.
- ❑ L'esperienza in azienda, **ANCHE ALL'ESTERO**, può avvenire **IN REGIME D'APPRENDISTATO**, che garantisce una maggiore integrazione tra il mondo della formazione e quello del lavoro, permettendo agli studenti di perfezionare le competenze professionali ed essere più competitivi.

AMBITI IN CUI OPERANO

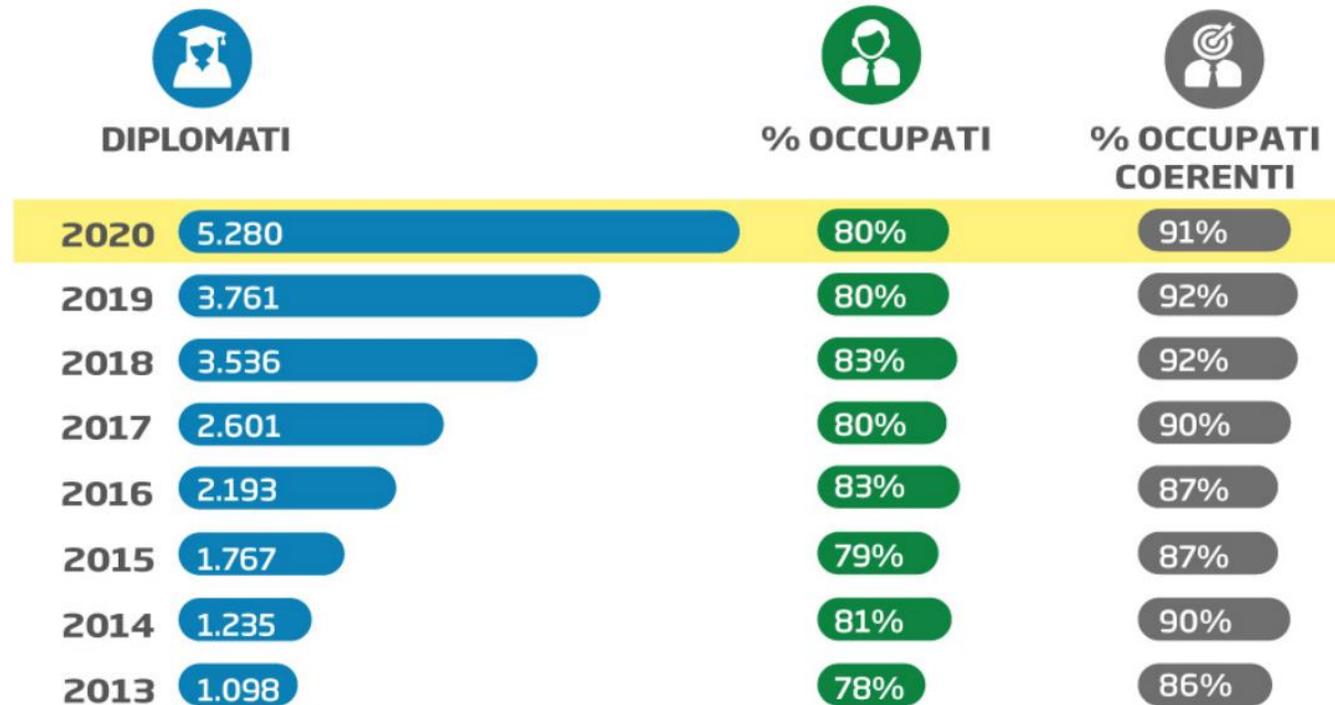
Gli ITS Progettano e realizzano **percorsi nelle 6 aree tecnologiche**, considerate strategiche per lo sviluppo economico e la competitività del Paese sono:

- Efficienza energetica
- Mobilità sostenibile
- Nuove tecnologie della vita
- Nuove tecnologie per il made in Italy (Servizi alle imprese, Sistema agro-alimentare, Sistema casa, Sistema meccanica, Sistema moda)
- Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-Turismo
- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione.



L'ITS È ADATTO A CHI

- ❑ Desidera acquisire competenze di alta specializzazione tecnica per l'**inserimento qualificato nel mercato del lavoro**
- ❑ Ha una particolare **vocazione** per uno dei **6 ambiti** in cui gli ITS operano
- ❑ È interessato a una **formazione pratica**, con il supporto di tutor aziendali e formativi.



**Hanno trovato un'occupazione coerente con il percorso di studi*

DIAMO I NUMERI NAZIONALI

OCCUPATI A 12 MESI

143 ITS IN ITALIA



Il 91% ha trovato un lavoro coerente con il percorso di studi concluso

6.874 STUDENTI ISCRITTI

5.280 DIPLOMATI



80% OCCUPATI 4.218

20% NON OCCUPATI E ALTRA CONDIZIONE 1.062



DIPLOMATI



% OCCUPATI



% OCCUPATI COERENTI

Anno	DIPLOMATI	% OCCUPATI	% OCCUPATI COERENTI
2020	5.280	80%	91%
2019	3.761	80%	92%
2018	3.536	83%	92%
2017	2.601	80%	90%
2016	2.193	83%	87%
2015	1.767	79%	87%
2014	1.235	81%	90%
2013	1.098	78%	86%

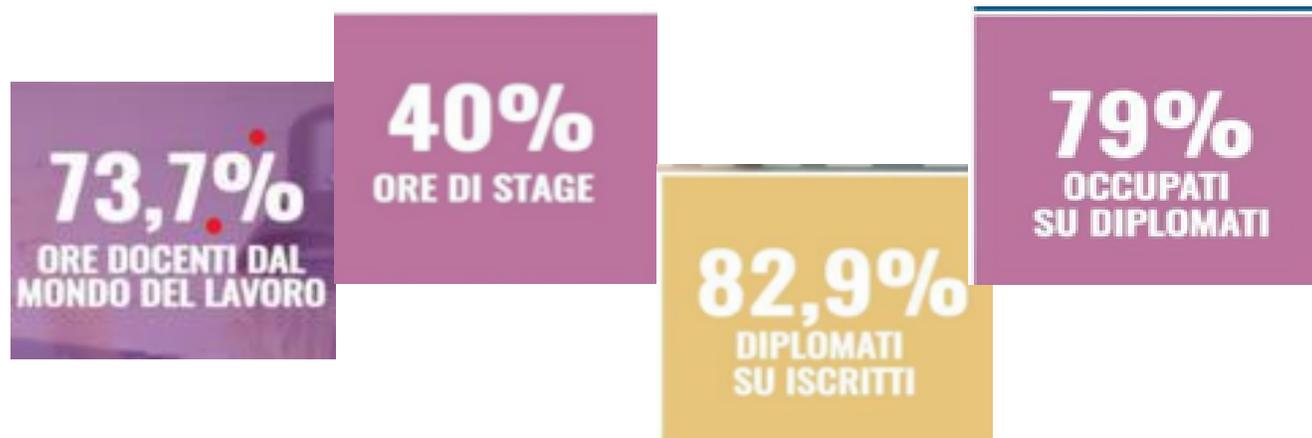
per approfondire: www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnici-superiori/

*Hanno trovato un'occupazione coerente con il percorso di studi

IL SISTEMA ITS LOMBARDO: LE FONDAZIONI



IL SISTEMA ITS LOMBARDO



Fonte dati **INDIRE**: [Ultimo report monitoraggio 2022](#)

 [Consulta gli ITS disponibili nella tua provincia](#)