ISTITUTO SUPERIORE STATALE

CARLO DELL'ACQUA

LEGNANO

PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

Docente: Cantoni Laura		
Disciplina: Lingua Inglese	Classe: 2A LAR	a.s. 2023/2024

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA)

- **Ascolto** (comprensione orale)
− comprendere brevi testi orali di varia tipologia relativi ai principali argomenti affrontati quali: lavori domestici, soldi e acquisti, tecnologia, città e campagna, il corpo ed i suoi movimenti, crimini e processi famosi, ecologia
− comprendere dialoghi relativi a smartwatches, recenti acquisti, tecnologia touch, mete per gita scolastica, malattie e cure, punizioni per crimini, fonti energia rinnovabile
− comprendere brevi interviste relative a suddivisione dei lavori domestici, consigli per la salute, agente investigativo, tutela ambiente
− comprendere espressioni e frasi usate per descrivere esperienze ed eventi passati
− comprendere espressioni e frasi usate per descrivere eventi futuri

- **Parlato** (produzione e interazione orale)
− descrivere lavori domestici, abitudini di acquisto, il rapporto personale con la tecnologia, il luogo in cui si vive, le parti del corpo ed i suoi movimenti,
− riferire semplici informazioni attinenti alla sfera personale usando how long, svantaggi e vantaggi della tecnologia, problemi legati alla salute, crimini e processi famosi
− interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti abitudini presenti e abitudini passate, pagamenti, per spiegare il funzionamento di uno smartphone o di un dispositivo tecnologico, i pro e contro della vita in città e in campagna, della propria salute e dare consigli, ambiente ed energia pulita

- **Lettura** (comprensione scritta)
− comprendere brevi dialoghi relativi agli argomenti indicati sopra
− leggere e comprendere brevi testi di varia tipologia
− leggere e comprendere un racconto

- **Scrittura** (produzione scritta)
− scrivere paragrafi/dialoghi brevi e semplici relativi a tematiche affrontate (acquisto di un regalo per un amico, pro e contro nell'uso di smartphones e tecnologia, confronto vita in città e in campagna)
− scrivere un breve testo su un evento passato

- **Funzioni linguistiche**
− Funzioni linguistiche necessarie per mettere in atto le abilità del livello B1, fascia iniziale, (soglia) (Rif. QCER)

- **Lessico**
− Lessico relativo agli ambiti presentati e studiati.

- **Riflessione sulla lingua**
− Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato
− Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative
− Identificare informazioni specifiche in brevi testi/ dialoghi orali

- **Cultura dei paesi anglofoni**
Riferimenti culturali presenti nei testi e nell' utilizzo della lingua stessa.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°0 : Ripasso
Contenuti

Strutture grammaticali
− verbo be; verbo have got; pronomi personali soggetto e complemento
− aggettivi e pronomi possessivi
− plurale dei sostantivi
− question words
− preposizioni di tempo e di luogo
− imperativo
− some; any
− possessive case
− telling the time
− present simple
− adverbs; expressions of frequency
− verbs of like and dislike +ing
− ing Form
− present continuous
− present simple vs present continuous
− Past Simple: be and regular verbs
− Past time expressions
− Past Simple: irregular verbs

Lessico
− oggetti personali
− l'aspetto fisico
− numeri; date
− giorni della settimana, mesi, stagioni
− l'ora
− daily routine
− free-time activities

− food and drink
− family
− clothes and accessories

Funzioni linguistiche

− chiedere e dire l'età
− chiedere e dire la provenienza e la nazionalità
− chiedere e dire l'ora, i giorni, i mesi e le stagioni
− descrivere un oggetto
− esprimere possesso
− descrivere l'aspetto fisico di una persona
− esprimere comandi
− descrivere abitudini e routine
− chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità
− chiedere e dire riguardo ad azioni in corso di svolgimento al presente
− chiedere e dire riguardo ad eventi passati

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°1 : Now and Then

Contenuti

Strutture grammaticali

− Present Simple vs Present Continuous
− Past Continuous
− Simple Past vs Past Continuous
− used to
− indefinite pronouns
− Irregular verbs

Lessico

− household chores
− household objects
− gadgets

Funzioni linguistiche

− descrivere elettrodomestici, lavori domestici e oggetti della casa
− chiedere relativamente ad abitudini passate (tempo libero ed attività di studio)
− parlare di abitudini passate
− confrontare abitudini passate e presenti

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°2 : Your Money

Contenuti

Strutture grammaticali

− Past Participle
− Present Perfect Simple
− Present Perfect Simple vs Past Simple
− Avverbi ed espressioni di tempo con il Present Perfect Simple
− Uso di For e Since
− Present Perfect Continuous
− Irregular verbs

− Uso di For e Since
− Defining Relative Clauses
− Question Tags

Lessico
− money
− payment
− bargains

Funzioni linguistiche
− parlare di eventi passati terminati
− parlare di azioni avvenute in un tempo recente ed appena terminate o non ancora terminate
− parlare di acquisti per regali ed operare scelte
− parlare di risparmi, pagamenti digitali e con contanti

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°3 : Techie Life
Contenuti

Strutture grammaticali
− Present Perfect Continuous vs Present Perfect Simple
− Non- Defining Relative Clauses
− Infinitive of purpose

Lessico
− Technology
− The Internet
− touchscreen actions

Funzioni linguistiche
− esprimere da quanto si fa qualche cosa
− Talking about how to operate things
− Expressing purpose

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°4 : Town and around
Contenuti

Strutture grammaticali
− zero and first conditionals
− when, unless, as soon as, before, after, until in first conditional sentences
− modal verbs of deduction: must; may/ might/ could; can't
− degree modifiers: fairly, rather, quite and pretty

Lessico
− around the town
− sightseeing
− adjectives to describe places

Funzioni Linguistiche − Esprimere accordo e disaccordo − Esprimere risultati certi e/o inevitabili di una condizione − Parlare delle possibili conseguenze future di una situazione reale − Esprimere deduzioni logiche
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°4 (b) : Forme di futuro – Must/ have to Contenuti
Strutture grammaticali − To be going to − Will − Present Continuous con valore di futuro − Present Simple con valore di futuro − Must/have to − Comparativi e superlativi (revisione) **Lessico** − time expressions for the future **Funzioni linguistiche** − Talking about intentions, detailed plans and future events − Esprimere obbligo al presente ed al passato
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°5: Healthy body and mind Contenuti
Strutture grammaticali − Second conditional − Modal verbs of advice: should, ought to, had better − Other expressions for giving advice **Lessico** − the body − health problems − treatments and remedies **Funzioni linguistiche** − descrivere il corpo e i problemi di salute − dare e chiedere consigli − parlare di situazioni ipotetiche
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°6: Crime doesn't pay Contenuti
Strutture grammaticali − Past Perfect − Past Perfect vs Past Simple − Third Conditional − Expressing disapproval and regret in the past **Lessico** − Crime and criminals − Law and justice; punishment in school

Funzioni linguistiche − Usare il past perfect per esprimere anteriorità − Esprimere ipotesi al passato − Esprimere disapprovazione e rimpianto al passato
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°7: Our Planet Contenuti
Strutture grammaticali − The Gerund (-ing form) and the infinitive (with to) − the and zero article − reflexive pronouns **Lessico** − Ecology − Renewable energy **Funzioni linguistiche** − Descrivere l'ambiente
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°8: The Human Face Contenuti
Strutture grammaticali − The Passive: Present Simple Passive and Past Simple Passive **Lessico** − The human Face **Funzioni linguistiche** − Usare la forma passiva per descrivere cose e processi

COMPITI PER LE VACANZE
Esercizi **OBBLIGATORI** da eseguire sul testo: "Grammar Files gold"
Eseguire i files: n.14/15/16/17(a,c)/19/25/26/27/29/32 (a-d)
Fare le traduzioni dei files: 19/20/23/24/25/26/27/30 a pag.428/429/430/431
Completare le pagine 566/567/570/571/586/587/590/591/592/593/598/599
Lettura del testo: "The Canterbury Tales" di Geoffrey Chaucer- livello B1.1, edizione: Liberty, ISBN 978-88-99279-01-1

Data 31/05/2024

Il docente
Laura Cantoni

I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti.