



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
CARLO DELL'ACQUA
LEGNANO**



PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

Docenti: tutti i docenti del consiglio di classe		
Disciplina: Educazione Civica	Classe: 4 B-LAR	a.s. 2023/2024

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA)

Lavoro dignitoso e crescita economica (obiettivo 8 agenda 2030).

Competenze:

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Il lavoro

Contenuti

- Le origini del sistema socio-economico contemporaneo: la prima rivoluzione industriale
- La seconda rivoluzione industriale
- La costituzione degli Stati Uniti d'America
- La rivoluzione industriale a Legnano – lavoro di gruppo con la produzione di power point

- Il capitalismo illuminato: Adriano Olivetti
- Mod Trasv EC: Docufilm su Ian Spalter (1°_30 min) - L'influenza dei prodotti digitali sulle persone e il loro processo di progettazione
- Infografica sul Lavoro dignitoso. Assegnazione e prove pratiche di realizzazione Layout di una Infografica con Adobe Illustrator. Composizione dei gruppi di lavoro. Inizio stato dei lavori.
- Lezione sull'infografica: definizione, usi, tipologie, i grafici, le fasi di progettazione, il valore sociale. Prosecuzione del lavoro di gruppo sulla progettazione di un'infografica riguardante diversi temi del lavoro dignitoso.
- Prosecuzione del progetto di gruppo sul "Lavoro dignitoso". Ideazione infografiche sui differenti aspetti della tematica.
- Infografica sul lavoro dignitoso e sui dati statistici

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: La costituzione

- La concezione politica utopica della 'Città del Sole' di Campanella e della 'Nuova Atlantide di Francesco Bacone.
- L'Umanesimo e la concezione antropologia nel 'De dignitate homini' di Pico della Mirandola; le concezioni politiche del Rinascimento e, in particolare, le concezioni utopiche in 'Utopia' di T.More,'La città del Sole' di T.Campanella e 'La Nuova Atlantide' di F.Bacone.
- Il Rinascimento nelle sue concezioni politiche.
- La questione sociale e la nascita dei socialismi
- Hobbes: la vita e la situazione storico-politica, le opere, la finalità della sua indagine politica; lo stato di natura a partire da una disamina antropologica.
- Hobbes: i tre postulati in relazione al passaggio dallo Stato di natura allo Stato assoluto; il pactum unionis e il pactum subiectionis con le rispettive finalità; le caratteristiche e l'unico vincolo dello Stato assoluto. Lettura di un brano dell'autore Sintesi della concezione politica di Hobbes: videolezione al link indicato.
- La questione sociale e il socialismo: Marx
- Locke: la vita e le opere; la sua indagine politica come liberalismo, origine delle Costituzioni e della fondazione degli stati liberali occidentali; la convivenza degli uomini nello stato di natura a partire da una disamina antropologica; le criticità dello stato di natura e la nascita dello stato di diritto liberale (contrattualismo e giusnaturalismo) nel patto di unione e nel successivo patto di sottomissione; i limiti del potere del sovrano e il diritto di resistenza; i poteri del sovrano e la giustificazione della loro unione/separazione; i principi liberali.
- Attività laboratoriale per individuare, sintetizzare, appuntare e riproporre i contenuti fondamentali di una tematica filosofica - La distinzione fra Stato e Chiesa, la tolleranza religiosa in Locke.
- Analisi di brani - La concezione politica di Hobbes.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Parità di genere

- Gender equality (lezioni tenute da madrelingua inglese)

Data: 31/05/2024

**Il docente referente di Ed. Civica
Davide Agostani**

I rappresentanti di classe hanno preso visione dei programmi svolti.