

PROPOSTA MODULO 30 ORE DI ORIENTAMENTO PER LE CLASSI QUINTE**PROSPETTO GENERALE**

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	N.ORE
Presentazione del progetto orientamento e della piattaforma	Docente tutor		3
Attività didattica orientativa	Docenti del CcD		27
TOT			30

Attività didattica orientativa

5^ TUR			
PROMOZIONE DI UNA STRUTTURA RICETTIVA ESISTENTE			
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
1. Competenza alfabetica funzionale	Fase 1 Marketing and Promotion	Discipline turistiche aziendali Inglese	4
2. Competenza multilinguistica	Fase 2 Individuazione e scelta della struttura da promuovere	Discipline turistiche aziendali Geografia	4
3. Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria	Fase 3 Analisi delle sue peculiarità finalizzata al riconoscimento delle caratteristiche innovative esistenti e individuazione di opportunità da trasformare in punti di forza	Diritto e legislazione turistica Discipline turistiche aziendali Matematica	4
4. Competenza digitale	Fase 4 Sviluppo del progetto	Italiano Diritto e legislazione turistica	6
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Fase 5 Elaborazione di una presentazione, un poster o un'iconografia	Discipline turistiche aziendali Francese Diritto e legislazione turistica	6
6. Competenza in materia di cittadinanza	Fase 6 Selezione dei lavori migliori che potranno essere eventualmente mostrati anche al referente della struttura scelta	Docenti della classe	3
7. Competenza imprenditoriale			
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			
			Tot 27

5^ AFM			
AGENDA 2030 – IL RUOLO DELL'IMPRESA E DEL TERRITORIO			
Analisi del bilancio di un'impresa industriale			
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
1. Competenza alfabetica funzionale	Fase 1 Le imprese e il territorio	Diritto Ec. aziendale	6
2. Competenza multilinguistica	Fase 2 Analisi bilancio di un'impresa industriale S.p.a.	Diritto Ec. aziendale	4
3. Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria	Fase 3 Individuare un obiettivo dell'Agenda 2030 su cui l'impresa può focalizzare i propri investimenti intercettando i futuri trend.	Discipline giuridico economiche Inglese Italiano Matematica	4
4. Competenza digitale	Fase 4 Sviluppo del progetto	Tutte le discipline	7
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Fase 5 Elaborazione di una presentazione, un poster o un'iconografia	Inglese Italiano	4
6. Competenza in materia di cittadinanza	Fase 6 Illustrazione del progetto realizzato	Docenti della classe	2
7. Competenza imprenditoriale			Tot 27
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

Attività didattica orientativa

5^ SIA			
AGENDA 2030 – IL RUOLO DELL’IMPRESA E DEL TERRITORIO			
Analisi del bilancio di un’impresa industriale			
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
1. Competenza alfabetica funzionale	Fase 1 Le imprese e il territorio	Diritto Ec. aziendale	4
2. Competenza multilinguistica	Fase 2 Analisi bilancio di un’impresa industriale S.p.a.	Diritto Ec. aziendale	6
3. Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria	Fase 3 Individuare un obiettivo dell’Agenda 2030 su cui l’impresa può focalizzare i propri investimenti intercettando i futuri trend.	Discipline giuridico economiche Informatica Inglese Italiano Matematica	5
4. Competenza digitale	Fase 4 Sviluppo del progetto	Tutte le discipline	6
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Fase 5 Elaborazione di un prodotto multimediale	Inglese Italiano	4
6. Competenza in materia di cittadinanza	Fase 6 Illustrazione del progetto realizzato	Docenti della classe	2
7. Competenza imprenditoriale			Tot 27
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

Attività didattica orientativa

5^ CAT

RIQUALIFICAZIONE DI UN'AREA DEL TERRITORIO URBANO

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
1. Competenza alfabetica funzionale	Fase 1 Presentazione del progetto	Estimo Progettazione	3
2. Competenza multilinguistica	Fase 2 Conoscere la storia dell'area in cui si interviene preparando una relazione - rilievo dell'area -utilizzo del software CAD per la restituzione grafica dell'area.	Storia Topografia	4
3. Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria	Fase 3 Elaborazione del progetto delle seguenti strutture: - una struttura ricettiva; - due strutture ludiche con finalità di aggregazione sociale/sportiva: una al coperto e una esterna. - parco giochi per bambini	Progettazione Estimo Topografia	9
4. Competenza digitale	Fase 4 Preparazione di schede per il progetto sia in italiano che in inglese usando i termini tecnici	Italiano Inglese	2
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Fase 5 Verifica dei flussi di movimento degli utenti del parco Computo metrico usando Excel Rendering utilizzando l'IA o programmi specifici.	Progettazione Matematica Estimo Topografia	6
6. Competenza in materia di cittadinanza	Fase 6 Illustrazione del progetto realizzato	Docenti della classe	3
7. Competenza imprenditoriale			
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			
			Tot 27

Attività didattica orientativa

5^ LAR

PROGETTAZIONE DI UN MURALE

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI	N. DI ORE
1. Competenza alfabetica funzionale	Fase 1 Street Art	Storia dell'arte Inglese	4
2. Competenza multilinguistica	Fase 2 Analisi e scelta della location da riqualificare	Materie di indirizzo Storia	6
4. Competenza digitale	Fase 3 Progettazione del murale	Materie di indirizzo	5
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Fase 4 Realizzazione del lavoro	Materie di indirizzo	8
6. Competenza in materia di cittadinanza	Fase 5 Esplicitazione delle fasi del lavoro	Italiano	2
7. Competenza imprenditoriale	Fase 6 Presentazione del lavoro nelle sue fasi	Docenti della classe	2
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			Tot 27