**MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO Classe 1 A TUR**

**(Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022)**

**PROSPETTO GENERALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **N.ORE** |
| Presentazione del progetto orientamento e della piattaforma | Nebuloni | 3 |
| Attività di didattica orientativa (Costruzione del sé) | Docenti del CdC | 27 |
| **TOT** |  | **30** |

**MODULI DI DIDATTICA ORIENTATIVA**

**Titolo “COSTRUZIONE DEL SÈ”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE****DI CITTADINANZA** | **ATTIVITÀ** | **DOCENTI****COINVOLTI** | **N. DI ORE** | **STRUMENTI DI** **METACOGNIZIONE/****RIFLESSIONE/VERIFICA** |
| 1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed

espressione culturali | Fase 1I nostri doveri nei confronti di noi stessi e della societàArt. 4 Costituzione Strumenti di autovalutazione | Italiano | 4 | Favorire la riflessione |
| Fase 2Costruzione del sé | FranceseInglese | 4 | Public Speaking |
| Fase 3Studio del percorso di un personaggio storico: sfruttare competenze e attitudini per costruire una carriera politica/pubblica utile alla società | Italiano | 2 | Acquisire nuoveconoscenze. |
| Fase 4Analisi della propria impronta ambientale | Scienze integrate | 3 |  |
| Fase 5Analisi costi correlati alla frequenza di un percorso di studiRedazione conto economico | Matematica Ec. Aziendale Informatica | 6 | Problem finding |
| Fase 6Studio di come l’alimentazione abbia influenzato l’evoluzione del genere umano | Geografia | 4 | Public Speaking |
| Fase 7Realizzazione di un prodotto multimediale  | Informatica | 4 | Presentazione del prodotto |
|  | **TOT** | **27** |  |