**MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO – Classe 3^A AFM**

**(Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022)**

**PROSPETTO GENERALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **N. ORE** | **TEMPI** | **STRUMENTI DI**  **METACOGNIZIONE/ RIFLESSIONE/VERIFICA** |
| Presentazione del progetto  orientamento e piattaforma | Docente tutor Nebuloni | 3 | Gennaio | Compilazione piattaforma |
| Attività didattica orientativa:  “Impresa e  Territorio” | Docenti del CdC | 27 | Pentamestre | Relazione/Prodotto multimediale |

**DETTAGLIO MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA**

**Titolo “Impresa e Territorio” – Analisi di un’Impresa industriale**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE DI**  **CITTADINANZA** | **ABILITÀ** | **ESPERTI/ DOCENTI**  **COINVOLTI** | **ATTIVITÀ**  **METODOLOGIE DIDATTICHE** | **N. DI ORE**  **TEMPI** | **STRUMENTI DI**  **METACOGNIZIONE/ RIFLESSIONE/VERIFICA** |
| **1.**Competenza alfabetica funzionale  2.Competenza multilinguistica  3.Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria  4.Competenza digitale  5.Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  6.Competenza in materia di cittadinanza  7.Competenza imprenditoriale  8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Riconoscere le diverse forme di impresa | Discipline giuridico economiche | Le imprese e il territorio  Didattica orientativa e laboratoriale.  Teamworking  Orientamento all’obiettivo | 4 | Osservazione del processo di ricerca informazioni utili utilizzando conoscenze consolidate.  Acquisire nuove conoscenze. |
| Analizzare il patrimonio di una impresa industriale | Discipline giuridico economiche | Individuazione e scelta di una impresa industriale, studio del patrimonio  Didattica orientativa e laboratoriale.  Teamworking  Orientamento all’obiettivo | 6 | Osservazione del processo di ricerca informazioni utili all’analisi del caso utilizzando conoscenze consolidate e/o acquisendone nuove.  Comprendere la portata valoriale e la applica al gruppo dei pari.  Esprimere la propria opinione chiaramente e comprendere punti di vista diversi.  Accettare la responsabilità. |
| Lavorare in team  Lavorare per obiettivi | Informatica  Inglese  Francese  Italiano  Matematica | Intercettare i futuri trend trasformandoli in opportunità di sviluppo  Didattica orientativa e laboratoriale.  Teamworking  Problem solving  Orientamento all’obiettivo | 4 | Osservazione del processo di acquisizione di nuove competenze:   * comprendere la portata valoriale del percorso e la applica al gruppo dei pari; * cercare di ritrovare analogie con situazioni note, esperienze già vissute; * formulare soluzioni innovative e personali; * trasferire la soluzione in ambiti/contesti diversi. |
| Lavorare in team  Lavorare per obiettivi  Riconoscere il processo di apprendimento in termini di competenze chiave di cittadinanza | Tutte le discipline | Sviluppo progetto  Didattica orientativa e laboratoriale.  Teamworking  Problem solving  Orientamento all’obiettivo  Sviluppo del progetto | 7 | Osservazione del processo di acquisizione di nuove competenze:   * trasformare le idee in azioni instaurando rapporti empatici; * esprimere la propria opinione chiaramente e comprendere punti di vista diversi; * monitorare il processo in funzione dell'obiettivo da raggiungere ed eventualmente cambiare strategia; * cercare di ritrovare analogie con situazioni note, esperienze già vissute; * formulare soluzioni innovative e personali; * trasferire la soluzione in ambiti/contesti diversi. |
| Creare strumenti di comunicazione efficaci  Riconoscere il processo di apprendimento in termini di competenze chiave di cittadinanza | Inglese  Francese  Informatica  Italiano | Elaborare una presentazione, un poster o un’iconografia, un prodotto multimediale  Didattica orientativa e laboratoriale.  Teamworking  Problem solving  Orientamento all’obiettivo  Public speaking | 4 | Osservazione del processo di acquisizione di nuove competenze:   * trasformare le idee in azioni; * monitorare il processo in funzione dell'obiettivo da raggiungere ed eventualmente cambiare strategia; * instaurare rapporti empatici |
| Riconoscere il processo di apprendimento in termini di competenze chiave di cittadinanza | Docenti della classe | Presentazione del progetto realizzato  Teamworking  Orientamento all’obiettivo  Public speaking | 2 | Esprimere esperienze ed emozioni con empatia.  Impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente |