# CLASSE 3 A SCAT

# MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

**(Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022)**

# PROSPETTO GENERALE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **N.ORE** | **TEMPI** | **STRUMENTI DI**  **METACOGNIZIONE/ RIFLESSIONE/VERIFICA** |
| Presentazione del progetto  orientamento e della piattaforma | Docente tutor | 3 | Trimestre |  |
| Attività didattica orientativa:  **Riqualificazione di un’area del territorio urbano** | Docenti del CdC | 27 | Pentamestre | Pianificazione delle attività. |

# DETTAGLIO MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA

# Titolo: Riqualificazione del “Parco Castello” di Legnano

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE DI**  **CITTADINANZA** | **ABILITÀ** | **ESPERTI/ DOCENTI**  **COINVOLTI** | **ATTIVITÀ**  **METODOLOGIE DIDATTICHE** | **N. ORE**  **TEMPI** | **STRUMENTI DI**  **METACOGNIZIONE/ RIFLESSIONE** |
| 1. Competenza di linguaggio, utilizzando termini tecnici per spiegare il progetto sia in Italiano che in inglese. 2. Comprendere le richieste del pubblico: progettando un nuovo giardino rendendolo più funzionale e più sostenibile. Per le attività sviluppate al giorno d’oggi. 3. Competenza digitale utilizzando software di progettazione di calcolo e di design, migliorando l’approccio con software e velocità di procedimento. 4. Competenza di leadership, gestione del tempo, miglioramento   delle competenze sociali attraverso il team working gestendosi da soli in una squadra.   1. Competenza imprenditoriale usando il problem-solving e gestione del tempo sotto pressione. | Comprendere le richieste del Pubblico  Lavorare in Team e saper gestire il tempo | Estimo Progettazione | Fase 1  Presentazione del progetto | 3 | Pianificazione del Lavoro |
| Conoscere il territorio in cui si interviene e scegliere gli strumenti per il rilievo | Storia  Topografia | Fase 2  Conoscere la storia dell’area in cui si interviene preparando una relazione - rilievo dell’area -utilizzo del software CAD per la restituzione grafica dell’area. | 4 | Automonitoraggio e gestione delle attività |
| Utilizzare software di progettazione e di calcolo e di design, migliorando l’approccio con software e velocità di procedimento | Progettazione Estimo  Topografia | Fase 3  Elaborazione del progetto delle seguenti strutture:  - una struttura ricettiva;  -due struttura ludiche con finalità di aggregazione sociale/sportiva: una al coperto e una esterna.  -parco giochi per bambini | 9 | Automonitoraggio e gestione delle attività |
| Esprimersi in un linguaggio tecnico sia in Inglese che in Italiano | Italiano  Inglese | Fase 4  Preparazione di schede per il progetto sia in italiano che in inglese usando i termini tecnici | 3 | Automonitoraggio e gestione delle attività |
| Utilizzare software di gestione dati e prezzi. Utilizzare software di Design | Progettazione Matematica Estimo  Topografia | Fase 5  Verifica dei flussi di movimento degli utenti del parco Computo Parametrico usando Excel  Rendering utilizzando l’IA o programmi specifici. | 5 | Automonitoraggio e gestione delle attività |
| Capacità di esposizione e comunicazione visiva | Docenti della classe | Fase 6  Illustrazione del progetto realizzato | 3 | Autovalutazione del prodotto finale |
|  |  | **Totale** | **27** |  |