**MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO – Classe 3^A SSIA**

**(Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022)**

**PROSPETTO GENERALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **N. ORE** | **TEMPI** | **STRUMENTI DI****METACOGNIZIONE/ RIFLESSIONE/VERIFICA** |
| Presentazione del progettoorientamento e piattaforma | Docente tutor Nebuloni Barbara | 3 | Gennaio | Compilazione piattaforma |
| Attività didattica orientativa:“Impresa eTerritorio” | Docenti del CdC | 27 | Pentamestre | Relazione/Prodotto multimediale |

**DETTAGLIO MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA**

**Titolo “Impresa e Territorio”**

**Analisi di un’Impresa industriale**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE DI****CITTADINANZA** | **ABILITÀ** | **ESPERTI/ DOCENTI****COINVOLTI** | **ATTIVITÀ****METODOLOGIE DIDATTICHE** | **N. DI ORE****TEMPI** | **STRUMENTI DI****METACOGNIZIONE/ RIFLESSIONE/VERIFICA** |
| **1.**Competenza alfabetica funzionale2.Competenza multilinguistica3.Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria4.Competenza digitale5.Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare6.Competenza in materia di cittadinanza7.Competenza imprenditoriale8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Riconoscere le diverse forme di impresa | Discipline giuridico economiche  | Studio del territorioDidattica orientativa e laboratoriale.TeamworkingOrientamento all’obiettivo | 2 | Osservazione del processo di ricerca informazioni utili utilizzando conoscenze consolidate.Acquisire nuove conoscenze. |
| Analizzare il patrimonio di una impresa industriale | Discipline giuridico economiche | Individuazione e scelta di una impresa industriale, studio del patrimonioDidattica orientativa e laboratoriale.TeamworkingOrientamento all’obiettivo | 4 | Osservazione del processo di ricerca informazioni utili all’analisi del caso utilizzando conoscenze consolidate e/o acquisendone nuove.Comprendere la portata valoriale e la applica al gruppo dei pari.Esprimere la propria opinione chiaramente e comprendere punti di vista diversi.Accettare la responsabilità. |
| Lavorare in teamLavorare per obiettivi | InformaticaIngleseFranceseItalianoMatematica | Intercettare i futuri trend trasformandoli in opportunità di sviluppo.Didattica orientativa e laboratoriale.TeamworkingProblem solvingOrientamento all’obiettivo | 4 | Osservazione del processo di acquisizione di nuove competenze:* comprendere la portata valoriale del percorso e la applica al gruppo dei pari;
* cercare di ritrovare analogie con situazioni note, esperienze già vissute;
* formulare soluzioni innovative e personali;
* trasferire la soluzione in ambiti/contesti diversi.
 |
| Lavorare in teamLavorare per obiettiviRiconoscere il processo di apprendimento in termini di competenze chiave di cittadinanza | Tutte le discipline | Sviluppo progettoDidattica orientativa e laboratoriale.TeamworkingProblem solvingOrientamento all’obiettivoSviluppo del progetto | 6 | Osservazione del processo di acquisizione di nuove competenze:* trasformare le idee in azioni instaurando rapporti empatici;
* esprimere la propria opinione chiaramente e comprendere punti di vista diversi;
* monitorare il processo in funzione dell'obiettivo da raggiungere ed eventualmente cambiare strategia;
* cercare di ritrovare analogie con situazioni note, esperienze già vissute;
* formulare soluzioni innovative e personali;
* trasferire la soluzione in ambiti/contesti diversi.
 |
| Creare strumenti di comunicazione efficaciRiconoscere il processo di apprendimento in termini di competenze chiave di cittadinanza  | IngleseFranceseInformaticaItaliano | Elaborare una presentazione, un poster o un’iconografia, un prodotto multimedialeDidattica orientativa e laboratoriale.TeamworkingProblem solvingOrientamento all’obiettivoPublic speaking | 5 | Osservazione del processo di acquisizione di nuove competenze:* trasformare le idee in azioni;
* monitorare il processo in funzione dell'obiettivo da raggiungere ed eventualmente cambiare strategia;
* instaurare rapporti empatici
 |
| Public speakingRiconoscere il processo di apprendimento in termini di competenze chiave di cittadinanza | Docenti della classe | Presentazione del progetto realizzatoTeamworkingOrientamento all’obiettivoPublic speaking | 2 | Esprimere esperienze ed emozioni con empatia.Impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente |
| Compilazione piattaforma UNICA | Docenti della classe | Didattica orientativa: riconoscimento e descrizione del Capolavoro | 4 | Revisione del processo di consolidamento o acquisizione competenze |