# MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO 4 A AFM

**(Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022)**

# PROSPETTO GENERALE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **N.ORE** | **TEMPI** | **STRUMENTI DI****METACOGNIZIONE/ RIFLESSIONE/VERIFICA** |
| Presentazione del progettoorientamento e della piattaforma | Docente tutorAgostani Davide | 3 | Novembre/ Dicembre | Compilazione |
| Attività didattica orientativa:“Impresa eTerritorio” | Docenti del CdC | 27  | Pentamestre | Relazione/Prodotto multimediale |

# DETTAGLIO MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA

# Titolo “Impresa e Territorio”

# Analisi di un’Impresa industriale

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE DI****CITTADINANZA** | **ABILITÀ** | **ATTIVITÀ****METODOLOGIE DIDATTICHE** | **DOCENTI****COINVOLTI** | **N.DI ORE****TEMPI** | **STRUMENTI DI****METACOGNIZIONE/RIFLESSIONE/****VERIFICA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**Competenza alfabetica funzionale2.Competenza multilinguistica3.Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria4.Competenza digitale5.Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare6.Competenza in materia di cittadinanza7.Competenza imprenditoriale8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Osservazione del processo di ricerca informazioni utili utilizzando conoscenze consolidate.Acquisire nuove conoscenze. | Fase 1 Le imprese e il territorio | Discipline giuridico economiche  | 2 | Didattica orientativa e laboratoriale.TeamworkingOrientamento all’obiettivo |
| Comprendere la portata valoriale e la applica al gruppo dei pari.Esprimere la propria opinione chiaramente e comprendere punti di vista diversi.Accettare la responsabilità. | Fase 2 Studio giuridico contabile finalizzato alla costituzione di un’impresa industriale S.p.a.Definizione dell’organigramma | Discipline giuridico economiche | 4 | Didattica orientativa e laboratoriale.TeamworkingOrientamento all’obiettivo |
| * comprendere la portata valoriale del percorso e la applica al gruppo dei pari;
* cercare di ritrovare analogie con situazioni note, esperienze già vissute;
* formulare soluzioni innovative e personali;

trasferire la soluzione in ambiti/contesti diversi. | Fase 3Intercettare i futuri trend trasformandoli in opportunità di sviluppo. | InformaticaIngleseFranceseItalianoMatematica | 4 | Didattica orientativa e laboratoriale.TeamworkingProblem solvingOrientamento all’obiettivo |
| * formulare soluzioni innovative e personali;

trasferire la soluzione in ambiti/contesti diversi. | Fase 4Sviluppo del progetto | Tutte le discipline | 6 | Didattica orientativa e laboratoriale.TeamworkingProblem solvingOrientamento all’obiettivo |
| * trasformare le idee in azioni;
* monitorare il processo in funzione dell'obiettivo da raggiungere ed eventualmente cambiare strategia;

instaurare rapporti empatici | Fase 5 Elaborazione di un prodotto multimediale | IngleseFranceseInformaticaItaliano | 5 | Didattica orientativa e laboratoriale.TeamworkingProblem solvingOrientamento all’obiettivoPublic speaking |
| Esprimere esperienze ed emozioni con empatia.Impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente | Fase 6 Illustrazione del progetto realizzato | Docenti della classe | 2 | TeamworkingOrientamento all’obiettivoPublic speaking |
|  | **TOTALE** |  **27** |  |