# MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO 4 A AFM

**(Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022)**

# PROSPETTO GENERALE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **N.ORE** | **TEMPI** | **STRUMENTI DI**  **METACOGNIZIONE/ RIFLESSIONE/VERIFICA** |
| Presentazione del progetto  orientamento e della piattaforma | Docente tutor  Agostani Davide | 3 | Novembre/ Dicembre | Compilazione |
| Attività didattica orientativa:  “Impresa e  Territorio” | Docenti del CdC | 27 | Pentamestre | Relazione/Prodotto multimediale |

# DETTAGLIO MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA

# Titolo “Impresa e Territorio”

# Analisi di un’Impresa industriale

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE DI**  **CITTADINANZA** | **ABILITÀ** | **ATTIVITÀ**  **METODOLOGIE DIDATTICHE** | **DOCENTI**  **COINVOLTI** | **N.DI ORE**  **TEMPI** | **STRUMENTI DI**  **METACOGNIZIONE/RIFLESSIONE/**  **VERIFICA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**Competenza alfabetica funzionale  2.Competenza multilinguistica  3.Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria  4.Competenza digitale  5.Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  6.Competenza in materia di cittadinanza  7.Competenza imprenditoriale  8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Osservazione del processo di ricerca informazioni utili utilizzando conoscenze consolidate.  Acquisire nuove conoscenze. | Fase 1  Le imprese e il territorio | Discipline giuridico economiche | 2 | Didattica orientativa e laboratoriale.  Teamworking  Orientamento all’obiettivo |
| Comprendere la portata valoriale e la applica al gruppo dei pari.  Esprimere la propria opinione chiaramente e comprendere punti di vista diversi.  Accettare la responsabilità. | Fase 2  Studio giuridico contabile finalizzato alla costituzione di un’impresa industriale S.p.a.  Definizione dell’organigramma | Discipline giuridico economiche | 4 | Didattica orientativa e laboratoriale.  Teamworking  Orientamento all’obiettivo |
| * comprendere la portata valoriale del percorso e la applica al gruppo dei pari; * cercare di ritrovare analogie con situazioni note, esperienze già vissute; * formulare soluzioni innovative e personali;   trasferire la soluzione in ambiti/contesti diversi. | Fase 3  Intercettare i futuri trend trasformandoli in opportunità di sviluppo. | Informatica  Inglese  Francese  Italiano  Matematica | 4 | Didattica orientativa e laboratoriale.  Teamworking  Problem solving  Orientamento all’obiettivo |
| * formulare soluzioni innovative e personali;   trasferire la soluzione in ambiti/contesti diversi. | Fase 4  Sviluppo del progetto | Tutte le discipline | 6 | Didattica orientativa e laboratoriale.  Teamworking  Problem solving  Orientamento all’obiettivo |
| * trasformare le idee in azioni; * monitorare il processo in funzione dell'obiettivo da raggiungere ed eventualmente cambiare strategia;   instaurare rapporti empatici | Fase 5  Elaborazione di un prodotto multimediale | Inglese  Francese  Informatica  Italiano | 5 | Didattica orientativa e laboratoriale.  Teamworking  Problem solving  Orientamento all’obiettivo  Public speaking |
| Esprimere esperienze ed emozioni con empatia.  Impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente | Fase 6  Illustrazione del progetto realizzato | Docenti della classe | 2 | Teamworking  Orientamento all’obiettivo  Public speaking |
|  | **TOTALE** | | **27** |  |