**MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO 5 B AFM**

**(Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022)**

**PROSPETTO GENERALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **N.ORE** | **TEMPI** | **STRUMENTI DI****METACOGNIZIONE/ RIFLESSIONE/VERIFICA** |
| Presentazione del progettoorientamento e della piattaforma | Docente tutorAgostani Davide | 3 | Pentamestre | Compilazione piattaforma |
| Attività didattica orientativa:“Il business plan di una impresa ricettiva” | Docenti del CdC | 27 | Pentamestre | Relazione |

**DETTAGLIO MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA**

# Titolo “Agenda 2030-Il ruolo dell’Impresa e del Territorio”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE DI** **CITTADINANZA** | **ABILITÀ** | **ATTIVITÀ****METODOLOGIE DIDATTICHE**  | **DOCENTI****COINVOLTI** | **N.DI ORE** | **STRUMENTI DI****METACOGNIZIONE/ RIFLESSIONE** |
| **1.**Competenza alfabetica funzionale2.Competenza multilinguistica3.Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria4.Competenza digitale5.Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare6.Competenza in materia di cittadinanza7.Competenza imprenditoriale8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Capacità di orientarsi su contesti plurisciplinari | Fase 1 Le imprese e il territorioDidattica laboratoriale e team building  | Diritto Ec. aziendale | 6 | Osservazione del processo di ricerca informazioni utili utilizzando conoscenze consolidate.Acquisire nuove conoscenze. |
| Analizzare il bilancio di una impresa industriale | Fase 2 Analisi bilancio di un’impresa industriale S.p.a.Didattica laboratoriale e team building | Diritto Ec. aziendale  | 4 | Esprimere la propria opinione chiaramente e comprendere punti di vista diversi. |
| Capacità di utilizzare la logica matematica per raggiungere un obiettivo | Fase 3Individuare un obiettivo dell’Agenda 2030 su cui l’impresa può focalizzare i propri investimenti intercettando i futuri trend. | Discipline giuridico economicheIngleseItalianoMatematica | 4 | Cercare di ritrovare analogie con situazioni note edesperienze già vissute; formulare soluzioni innovative e personali. |
| Lavorare in team e saper gestire il tempo.Saper scrivere un file word, creare una presentazione ppt, un foglio di lavoro excel | Fase 4Sviluppo del progettoDidattica laboratoriale e team building | Tutte le discipline | 7 | Osservazione del processo di acquisizione di nuove competenze:* trasformare le idee in azioni instaurando rapporti empatici;
* esprimere la propria opinione chiaramente e comprendere punti di vista diversi;
* monitorare il processo in funzione dell'obiettivo da raggiungere ed eventualmente cambiare strategia
 |
| Capacità di comunicare mediante parole e immagini, usando un linguaggio specifico adeguato | Fase 5 Elaborazione di una presentazione, un poster o un’iconografia  | IngleseItalianoFrancese/Spagnolo | 4 | Didattica laboratoriale e team builging Orientamento all’obiettivoPublic speaking |
| Saper esprimere e sviluppare le proprie idee  | Fase 6 Illustrazione del progetto realizzatoTeamworkingOrientamento all’obiettivo | Docenti della classe | 2 | Esprimere esperienze ed emozioni con empatia.Impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente. |
|  | **TOTALE** |  **27** |  |